

JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

FORMATO OBSERVADOR

FECHA: 31 de agosto 2026

NOMBRE: Emilys Sofia González Garabato RC: 1078374306

MES: Agosto 2026

NIVEL: Párvulos 1

Durante el mes de agosto, Sofia participó con entusiasmo en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas en el jardín, fortaleciendo progresivamente sus habilidades y aprendizajes en cada uno de los espacios. Dentro de las experiencias desarrolladas se abordó el reconocimiento de las partes del cuerpo, donde Sara tuvo la oportunidad de explorar, identificar y nombrar algunas de ellas mediante canciones, juegos, movimientos corporales y actividades lúdicas. Asimismo, participó en experiencias relacionadas con el reconocimiento y expresión de las emociones, logrando manifestar con facilidad cómo se siente en diferentes situaciones de la jornada.

Sofia es una niña alegre, espontánea y carismática que disfruta cada uno de los momentos que vive en el jardín. Se muestra interesada por los espacios de juego, exploración, alimentación y descanso, participando de acuerdo con sus posibilidades y necesidades. Durante estos momentos expresa sus emociones de manera natural, permitiendo que las docentes puedan reconocer cuando se encuentra alegre, tranquila, inconforme o necesita algún tipo de acompañamiento.

En relación con el seguimiento de instrucciones, en algunas ocasiones a Sofia se le dificulta atender y llevar a cabo de manera inmediata las indicaciones dadas por la docente. Sin embargo, desde el aula se continúan implementando diferentes estrategias pedagógicas, como instrucciones cortas y claras, acompañamiento cercano, modelado, canciones, juegos y refuerzos positivos, con el propósito de favorecer paulatinamente su capacidad para escuchar, comprender y seguir indicaciones sencillas.

Es importante continuar fortaleciendo este proceso también desde el hogar, generando espacios cotidianos en los que Sofia pueda recibir instrucciones sencillas acordes con su edad, por ejemplo, guardar los juguetes, llevar un objeto a determinado lugar, recoger sus pertenencias o realizar pequeñas acciones de la rutina diaria. Estas experiencias contribuirán a fortalecer su autonomía, atención y comprensión de las indicaciones.

En cuanto a sus hábitos de alimentación, se evidencia un avance significativo, ya que Sofia ha logrado consumir sus alimentos de manera cada vez más independiente. Actualmente son pocas las ocasiones en las que requiere acompañamiento por parte de las docentes, demostrando mayor seguridad y autonomía durante este momento de la jornada. Este logro refleja un importante proceso de fortalecimiento de sus habilidades de autocuidado.

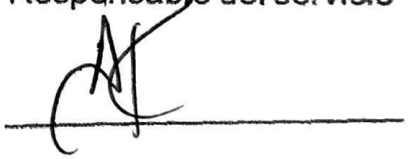
Se continuará acompañando a Sofia de manera afectuosa y respetuosa, brindándole experiencias que favorezcan su desarrollo integral, especialmente en el seguimiento de instrucciones, la expresión de emociones, la autonomía y la participación en las diferentes rutinas del jardín. Se reconoce y valora cada uno de sus avances, respetando su ritmo de aprendizaje y promoviendo espacios seguros en los que pueda continuar explorando, aprendiendo y fortaleciendo sus capacidades.

Profesional de atención

A la primera infancia

Laura tangarife.

Responsable del servicio



Firma de padre y madre

Besar de Carbato



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

FORMATO OBSERVADOR

FECHA: 31 de agosto 2026

NOMBRE: Elian Joel Suarez Ortiz **RC: 1016756002**

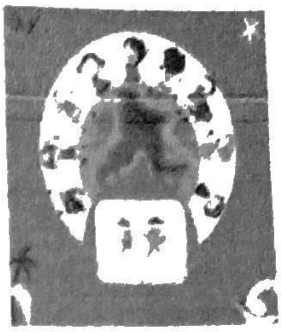
MES: Agosto 2026

NIVEL: Párvulos 1

Durante el mes de agosto, Elian participó con entusiasmo en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas en el jardín, fortaleciendo progresivamente sus habilidades y aprendizajes en cada uno de los espacios. Dentro de las experiencias desarrolladas se abordó el reconocimiento de las partes del cuerpo, donde Joel tuvo la oportunidad de explorar, identificar y nombrar algunas de ellas mediante canciones, juegos, movimientos corporales y actividades lúdicas. Asimismo, participó en experiencias relacionadas con el reconocimiento y expresión de las emociones, logrando manifestar con facilidad cómo se siente en diferentes situaciones de la jornada.

Joel es un niño alegre y espontáneo, que disfruta cada uno de los momentos que vive en el jardín. Se muestra interesada por los espacios de juego, exploración, alimentación y descanso, participando de acuerdo con sus posibilidades y necesidades. Durante estos momentos expresa sus emociones de manera natural, permitiendo que las docentes puedan reconocer cuando se encuentra alegre, tranquilo, inconforme o necesita algún tipo de acompañamiento.

En relación con el seguimiento de instrucciones, en algunas ocasiones a Joel se le dificulta atender y llevar a cabo de manera inmediata las indicaciones dadas por la docente. Sin embargo, desde el aula se continúan implementando diferentes estrategias pedagógicas, como instrucciones cortas y claras, acompañamiento cercano, modelado, canciones, juegos y refuerzos positivos, con el propósito de favorecer paulatinamente su capacidad para escuchar, comprender y seguir indicaciones sencillas.



Es importante continuar fortaleciendo este proceso también desde el hogar, generando espacios cotidianos en los que Joel pueda recibir instrucciones sencillas acordes con su edad, por ejemplo, guardar los juguetes, llevar un objeto a determinado lugar, recoger sus pertenencias o realizar pequeñas acciones de la rutina diaria. Estas experiencias contribuirán a fortalecer su autonomía, atención y comprensión de las indicaciones.

En cuanto a sus hábitos de alimentación, Joel ha logrado consumir sus alimentos de manera independiente, aun requiere el acompañamiento de las docentes durante el proceso. Se continúa fortaleciendo este habito mediante diferentes estrategias debido a que le ayuda a demostrar mayor seguridad y autonomía durante este momento de la jornada y este logro refleja un importante proceso de fortalecimiento de sus habilidades de autocuidado.

Se continuará acompañando a Joel de manera afectuosa y respetuosa, brindándole experiencias que favorezcan su desarrollo integral, especialmente en el seguimiento de instrucciones, la expresión de emociones, la autonomía y la participación activa en las diferentes rutinas del jardín. Se reconoce y valora cada uno de sus avances, respetando su ritmo de aprendizaje y promoviendo espacios seguros en los que pueda continuar explorando, aprendiendo y fortaleciendo sus capacidades.

Profesional de atención
A la primera infancia.

Laura Tangarife.

Firma del madre o madre

Responsable del servicio



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

FORMATO OBSERVADOR

FECHA: 31 de agosto 2026

NOMBRE: Dilan Saul Genesis Martínez **RC:1141384746**

MES: agosto 2026

NIVEL: Párvulos 1

Durante el mes de agosto, Dilan Saul participó con entusiasmo en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas en el jardín, fortaleciendo progresivamente sus habilidades y aprendizajes en cada uno de los espacios. Dentro de las experiencias desarrolladas se abordó el reconocimiento de las partes del cuerpo, donde Dilan Saul tuvo la oportunidad de explorar, identificar y nombrar algunas de ellas mediante canciones, juegos, movimientos corporales y actividades lúdicas. Así mismo, participó en experiencias relacionadas con el reconocimiento y expresión de las emociones, logrando manifestar en algunas situaciones cómo se siente durante la jornada.

Dilan Saul es una niño serio, respetuoso y amigable que disfruta cada uno de los momentos que vive en el jardín. Se muestra interesado por los espacios de juego, exploración, alimentación y descanso, participando de acuerdo con sus posibilidades y necesidades. A pesar de ser un niño tímido, expresa sus emociones de manera corporal, permitiendo que las docentes puedan reconocer cuando se encuentra alegre, tranquilo, inconforme o necesita algún tipo de acompañamiento.

En relación con el seguimiento de instrucciones, Dilan Saul es un niño que siempre escucha las indicaciones dadas por la docente y las sigue, permitiéndole un mayor desempeño durante las experiencias y actividades propuestas. Aun así, desde el aula se continúan fortaleciendo esta habilidad mediante diferentes estrategias pedagógicas, como instrucciones cortas y claras, acompañamiento cercano.



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

FORMATO OBSERVADOR

FECHA: 31 de agosto 2026

NOMBRE: Juan Esteban Azuaje León RC: 1243765282

MES: Agosto 2026

NIVEL: Párvulos 1

Durante el mes de agosto, Juan Esteban participó con entusiasmo en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas en el jardín, fortaleciendo progresivamente sus habilidades y aprendizajes en cada uno de los espacios. Dentro de las experiencias desarrolladas se abordó el reconocimiento de las partes del cuerpo, donde Juan Esteban tuvo la oportunidad de explorar, identificar y nombrar algunas de ellas mediante canciones, juegos, movimientos corporales y actividades lúdicas. Asimismo, participó en experiencias relacionadas con el reconocimiento y expresión de las emociones, logrando manifestar con facilidad cómo se siente en diferentes situaciones de la jornada.

Juan Esteban es un niño amable, educado y espontánea, que disfruta cada uno de los momentos que vive en el jardín. Se muestra interesado por los espacios de juego, exploración, alimentación y descanso, participando de acuerdo con sus posibilidades y necesidades. Durante estos momentos expresa sus emociones de manera natural, permitiendo que las docentes puedan reconocer si necesita algún tipo de acompañamiento.

En relación con el seguimiento de instrucciones, en algunas ocasiones a Juan Esteban se le dificulta atender y llevar a cabo de manera inmediata las indicaciones dadas por la docente. Sin embargo, desde el aula se continúan implementando diferentes estrategias pedagógicas, como instrucciones cortas y claras, acompañamiento cercano, modelado, canciones, juegos y refuerzos positivos, con el propósito de favorecer paulatinamente su capacidad para escuchar, comprender y seguir indicaciones sencillas.



Es importante continuar fortaleciendo este proceso también desde el hogar, generando espacios cotidianos en los que Juan Esteban pueda recibir instrucciones sencillas acordes con su edad, por ejemplo, guardar los juguetes, llevar un objeto a determinado lugar, recoger sus pertenencias o realizar pequeñas acciones de la rutina diaria. Estas experiencias contribuirán a fortalecer su autonomía, atención y comprensión de las indicaciones.

En cuanto a sus hábitos de alimentación, se evidencia un avance significativo, ya que Juan Esteban ha logrado consumir sus alimentos de manera cada vez más independiente. Actualmente son pocas las ocasiones en las que requiere acompañamiento por parte de las docentes, demostrando mayor seguridad y autonomía durante este momento de la jornada. Este logro refleja un importante proceso de fortalecimiento de sus habilidades de autocuidado.

Se continuará acompañando a Juan Esteban de manera afectuosa y respetuosa, brindándole experiencias que favorezcan su desarrollo integral, especialmente en el seguimiento de instrucciones, la expresión de emociones, la autonomía y la participación activa en las diferentes rutinas del jardín. Se reconoce y valora cada uno de sus avances, respetando su ritmo de aprendizaje y promoviendo espacios seguros en los que pueda continuar explorando, aprendiendo y fortaleciendo sus capacidades.

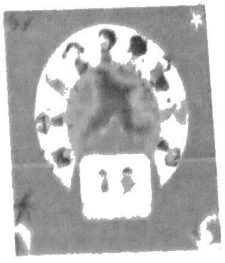
Profesional de atención

A la primera infancia.

Laura Tangarife.

Responsable del servicio

Firma del padre / madre



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

FORMATO OBSERVADOR

FECHA: 31 de agosto 2026

NOMBRE: Martin Atehortúa Nocua RC: 1016756067

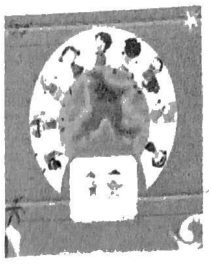
MES: Agosto 2026

NIVEL: Párvulos 1

Durante el mes de agosto, Martin participó con entusiasmo en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas en el jardín, fortaleciendo progresivamente sus habilidades y aprendizajes en cada uno de los espacios. Dentro de las experiencias desarrolladas se abordó el reconocimiento de las partes del cuerpo, donde Martin tuvo la oportunidad de explorar, identificar y nombrar algunas de ellas mediante canciones, juegos, movimientos corporales y actividades lúdicas. Asimismo, participó en experiencias relacionadas con el reconocimiento y expresión de las emociones, logrando manifestar con facilidad cómo se siente en diferentes situaciones de la jornada.

Martin es un niño alegre, amistoso, que disfruta cada uno de los momentos que vive en el jardín. Se muestra interesada por los espacios de juego, exploración, alimentación y descanso, participando de acuerdo con sus posibilidades y necesidades. Durante estos momentos expresa sus emociones de manera natural, permitiendo que las docentes puedan reconocer cuando se encuentra alegre, tranquila, inconforme o necesita algún tipo de acompañamiento.

En relación con a los tiempos de espera, en algunas ocasiones a Martin se le dificulta atender y llevar a cabo de manera inmediata los tiempos de espera dadas por la docente. Sin embargo, desde el aula se continúan implementando diferentes estrategias pedagógicas, como acompañamiento cercano, modelado, canciones, juegos y refuerzos positivos, con el propósito de favorecer paulatinamente su capacidad para escuchar, comprender y seguir indicaciones sencillas.



En cuanto a sus hábitos de alimentación, se evidencia un avance significativo, ya que Martin ha logrado consumir sus alimentos de manera cada vez más independiente. Actualmente son pocas las ocasiones en las que requiere acompañamiento por parte de las docentes, demostrando mayor seguridad y autonomía durante este momento de la jornada. Este logro refleja un importante proceso de fortalecimiento de sus habilidades de autocuidado.

Se continuará acompañando a Martin de manera afectuosa y respetuosa, brindándole experiencias que favorezcan su desarrollo integral, especialmente en el seguimiento de instrucciones, la expresión de emociones, la autonomía y la participación activa en las diferentes rutinas del jardín. Se reconoce y valora cada uno de sus avances, respetando su ritmo de aprendizaje y promoviendo espacios seguros en los que pueda continuar explorando, aprendiendo y fortaleciendo sus capacidades.

Profesional de atención

A la primera infancia.

Laura Tansarife.

Responsable del servicio

Firma del padre / madre

Nelson Sanchez



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL FORMATO OBSERVADOR

FECHA: 31 de agosto 2026

NOMBRE: Elira Caisamo Cuñapia **RC:1079296673**

MES: Agosto 652026

NIVEL: Párvulos 1

Durante el mes de agosto, Elira participó con entusiasmo en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas en el jardín, fortaleciendo progresivamente sus habilidades y aprendizajes en cada uno de los espacios. Dentro de las experiencias desarrolladas se abordó la acogida afectuosa en la cual Elira tuvo la oportunidad de explorar, identificar emociones y compañeros las mediante canciones, juegos, y actividades lúdicas.

Elira es una niña alegre y respetuoso que disfruta cada uno de los momentos que vive en el jardín. Se muestra interesado por los espacios de juego, exploración, alimentación y descanso, participando de acuerdo con sus posibilidades y necesidades.

En su proceso de adaptación a progresado lentamente en la cual ha logrado interactuar y crear lazos poco a poco con sus compañeros y docente mediante juegos y actividades lúdicas.

Se continuará acompañando a Elira de manera afectuosa y respetuosa, brindándole experiencias que favorezcan su desarrollo integral, especialmente en la expresión de emociones, la autonomía y la participación en las diferentes rutinas del jardín. Se reconoce y valora cada uno de sus avances, respetando su ritmo de adaptación.

Profesional de atención

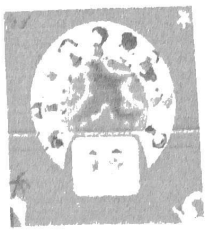
A la primera infancia.

Laura Tangarife.

Responsable del servicio.

Firma del padre o la madre

Olicio



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

FORMATO OBSERVADOR

FECHA: 31 de Agosto 2026

NOMBRE: Emily Diaz Torres **RC: 1021697721**

MES: Agosto 2026

NIVEL: Párvulos 1

Durante el mes de agosto, Emily participó con entusiasmo en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas en el jardín, fortaleciendo progresivamente sus habilidades y aprendizajes en cada uno de los espacios. Dentro de las experiencias desarrolladas se abordó el reconocimiento de las partes del cuerpo, donde Emily tuvo la oportunidad de explorar, identificar y nombrar algunas de ellas mediante canciones, juegos, movimientos corporales y actividades lúdicas. Así mismo, participó en experiencias relacionadas con el reconocimiento y expresión de las emociones, logrando manifestar con facilidad cómo se siente en diferentes situaciones de la jornada.

Emily es una niña, alegre, extrovertida, y amigable que disfruta cada uno de los momentos que vive en el jardín. Se muestra interesada por los espacios de juego, exploración, alimentación y descanso, participando de acuerdo con sus posibilidades y necesidades. Durante estos momentos expresa sus emociones de manera natural, permitiendo que las docentes puedan reconocer cuando se encuentra alegre, tranquila, inconforme o necesita algún tipo de acompañamiento.

En relación con el seguimiento de instrucciones, en algunas ocasiones a Emily se le dificulta atender y llevar a cabo de manera inmediata las indicaciones dadas por la docente. Sin embargo, desde el aula se continúan implementando diferentes estrategias pedagógicas, como instrucciones cortas y claras, acompañamiento cercano, modelado, canciones, juegos y refuerzos positivos, con el propósito de favorecer paulatinamente su capacidad para escuchar, comprender y seguir indicaciones sencillas.

En cuanto a sus hábitos de alimentación, se evidencia un avance significativo, ya que Emily ha logrado consumir sus alimentos de manera cada vez más independiente. Actualmente son pocas las ocasiones en las que requiere acompañamiento por parte de las docentes, demostrando mayor seguridad y autonomía durante este momento de la jornada. Este logro refleja un importante proceso de fortalecimiento de sus habilidades de autocuidado.

Se continuará acompañando a Emily de manera afectuosa y respetuosa, brindándole experiencias que favorezcan su desarrollo integral, especialmente en el seguimiento de instrucciones, la expresión de emociones, la autonomía y la participación activa en las diferentes rutinas del jardín. Se reconoce y valora cada uno de sus avances, respetando su ritmo de aprendizaje y promoviendo espacios seguros en los que pueda continuar explorando, aprendiendo y fortaleciendo sus capacidades.

Profesional de atención

A la primera infancia.

Laura Tangarife

Responsable del servicio

Firma del padre y la madre

Lizeth Johanna Torres C.
1023942558



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
FORMATO OBSERVADOR

FECHA: 31 de agosto 2026
NOMBRE: Owen Smith Ruiz Aldana RC:1016755832
MES: agosto 2026

NIVEL: Párvulos 1

Durante el mes de agosto, Owen participó con entusiasmo en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas en el jardín, fortaleciendo progresivamente sus habilidades y aprendizajes en cada uno de los espacios. Dentro de las experiencias desarrolladas se abordó el reconocimiento de las partes del cuerpo, donde Owen tuvo la oportunidad de explorar, identificar y nombrar algunas de ellas mediante canciones, juegos, movimientos corporales y actividades lúdicas. Asimismo, participó en experiencias relacionadas con el reconocimiento y expresión de las emociones, logrando manifestar con facilidad cómo se siente en diferentes situaciones de la jornada.

Owen es un niño espontaneo, amable y colaborador, que disfruta cada uno de los momentos que vive en el jardín. Se muestra interesado por los espacios de juego, exploración, alimentación y descanso, participando de acuerdo con sus posibilidades y necesidades. Durante estos momentos expresa sus emociones de manera natural, permitiendo que las docentes puedan reconocer cuando se encuentra alegre, tranquila, inconforme o necesita algún tipo de acompañamiento.

En relación con su expresión verbal, en algunas ocasiones a Owen se le dificulta expresar de manera clara sus ideas de manera verbal y se apoya de manera gestual, por ende, desde el aula se continúan implementando diferentes estrategias pedagógicas, como hablar de manera clara y pausada, se usa recurso visual para que mencione el objeto, acompañamiento cercano, canciones, juegos y refuerzos positivos.



Es importante continuar fortaleciendo este proceso también desde el hogar, generando espacios seguros y cotidianos en los que Owen pueda escuchar de manera clara frases y oraciones claras, de igual forma que pueda crear conciencia fonológica donde él pueda repetir palabras que escuche.

En cuanto a sus hábitos de alimentación, se evidencia un avance significativo, ya que Owen ha logrado consumir sus alimentos de manera cada vez más independiente. Actualmente son pocas las ocasiones en las que requiere acompañamiento por parte de las docentes, demostrando mayor seguridad y autonomía durante este momento de la jornada. Este logro refleja un importante proceso de fortalecimiento de sus habilidades de autocuidado.

Se continuará acompañando a Owen de manera afectuosa y respetuosa, brindándole experiencias que favorezcan su desarrollo integral, especialmente en el seguimiento de instrucciones, la expresión de emociones, la autonomía y la participación activa en las diferentes rutinas del jardín. Se reconoce y valora cada uno de sus avances, respetando su ritmo de aprendizaje y promoviendo espacios seguros en los que pueda continuar explorando, aprendiendo y fortaleciendo sus capacidades.

Profesional de atención
A la primera infancia.

Laura Tangarife.
Firma padre o madre

Leidi Pongos

Responsable del servicio

JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

FORMATO OBSERVADOR

FECHA: 31 de agosto 2026

NOMBRE: Valery Sofia Diaz Rojas **RC:1023992842**

MES: Agosto 2026

NIVEL: Párvulos 1

Durante el mes de agosto, Valery Sofia participó con entusiasmo en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas en el jardín, fortaleciendo progresivamente sus habilidades y aprendizajes en cada uno de los espacios. Dentro de las experiencias desarrolladas se abordó el reconocimiento de las partes del cuerpo, donde Valery Sofia tuvo la oportunidad de explorar, identificar y nombrar algunas de ellas mediante canciones, juegos, movimientos corporales y actividades lúdicas. Así mismo, participó en experiencias relacionadas con el reconocimiento y expresión de las emociones, logrando manifestar con facilidad cómo se siente en diferentes situaciones de la jornada.

Valery Sofia es una niña cariñosa, alegre, calmada y respetuosa que disfruta cada uno de los momentos que vive en el jardín. Se muestra interesada por los espacios de juego, exploración, alimentación y descanso, participando de acuerdo con sus posibilidades y necesidades. Durante estos momentos expresa sus emociones de manera natural, permitiendo que las docentes puedan reconocer cuando se encuentra alegre, tranquila, inconforme o necesita algún tipo de acompañamiento.

En relación con el seguimiento de instrucciones, en es una que rara vez no sigue una indicación, la mayor parte del tiempo esta presta a escuchar a la docente. Aun así, desde el aula se continúan implementando diferentes estrategias pedagógicas, como instrucciones cortas y claras, acompañamiento cercano, modelado, canciones, juegos y refuerzos positivos, con el propósito de favorecer paulatinamente su capacidad para escuchar, comprender y seguir indicaciones sencillas.



En cuanto a sus hábitos de alimentación, se evidencia un avance significativo, ya que Valery Sofia ha logrado consumir sus alimentos de manera cada vez más independiente. Actualmente son pocas las ocasiones en las que requiere acompañamiento por parte de las docentes, demostrando mayor seguridad y autonomía durante este momento de la jornada. Este logro refleja un importante proceso de fortalecimiento de sus habilidades de autocuidado.

Se continuará acompañando a Valery Sofia de manera afectuosa y respetuosa, brindándole experiencias que favorezcan su desarrollo integral, especialmente en el seguimiento de instrucciones, la expresión de emociones, la autonomía y la participación activa en las diferentes rutinas del jardín. Se reconoce y valora cada uno de sus avances, respetando su ritmo de aprendizaje y promoviendo espacios seguros en los que pueda continuar explorando, aprendiendo y fortaleciendo sus capacidades.

Profesional de atención

A la primera infancia.

Laura Tangarife.

Responsable del servicio

Firma del padre o madre

Lorena Rojas



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

FORMATO OBSERVADOR

FECHA: 31 de agosto 2026

NOMBRE: Sara Sofia Torres Morales **RC: 1023994180**

MES: Agosto 2026

NIVEL: Párvulos 1

Durante el mes de agosto, Sara participó con entusiasmo en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas en el jardín, fortaleciendo progresivamente sus habilidades y aprendizajes en cada uno de los espacios. Dentro de las experiencias desarrolladas se abordó el reconocimiento de las partes del cuerpo, donde Sara tuvo la oportunidad de explorar, identificar y nombrar algunas de ellas mediante canciones, juegos, movimientos corporales y actividades lúdicas. Asimismo, participó en experiencias relacionadas con el reconocimiento y expresión de las emociones, logrando manifestar con facilidad cómo se siente en diferentes situaciones de la jornada.

Sara es una niña cariñosa, alegre y espontánea, que disfruta cada uno de los momentos que vive en el jardín. Se muestra interesada por los espacios de juego, exploración, alimentación y descanso, participando de acuerdo con sus posibilidades y necesidades. Durante estos momentos expresa sus emociones de manera natural, permitiendo que las docentes puedan reconocer cuando se encuentra alegre, tranquila, inconforme o necesita algún tipo de acompañamiento.

En relación con el seguimiento de instrucciones, en algunas ocasiones a Sara se le dificulta atender y llevar a cabo de manera inmediata las indicaciones dadas por la docente. Sin embargo, desde el aula se continúan implementando diferentes estrategias pedagógicas, como instrucciones cortas y claras, acompañamiento cercano, modelado, canciones, juegos y refuerzos positivos, con el propósito de favorecer paulatinamente su capacidad para escuchar, comprender y seguir indicaciones sencillas.



Es importante continuar fortaleciendo este proceso también desde el hogar, generando espacios cotidianos en los que Sara pueda recibir instrucciones sencillas acordes con su edad, por ejemplo, guardar los juguetes, llevar un objeto a determinado lugar, recoger sus pertenencias o realizar pequeñas acciones de la rutina diaria. Estas experiencias contribuirán a fortalecer su autonomía, atención y comprensión de las indicaciones.

En cuanto a sus hábitos de alimentación, se evidencia un avance significativo, ya que Sara ha logrado consumir sus alimentos de manera cada vez más independiente. Actualmente son pocas las ocasiones en las que requiere acompañamiento por parte de las docentes, demostrando mayor seguridad y autonomía durante este momento de la jornada. Este logro refleja un importante proceso de fortalecimiento de sus habilidades de autocuidado.

Se continuará acompañando a Sara de manera afectuosa y respetuosa, brindándole experiencias que favorezcan su desarrollo integral, especialmente en el seguimiento de instrucciones, la expresión de emociones, la autonomía y la participación en las diferentes rutinas del jardín. Se reconoce y valora cada uno de sus avances, respetando su ritmo de aprendizaje y promoviendo espacios seguros en los que pueda continuar explorando, aprendiendo y fortaleciendo sus capacidades.

Profesional de atención

A la primera infancia.

Laura Tangarife.

Responsable del servicio

Firma del padre



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL FORMATO OBSERVADOR

FECHA: 31 de agosto 2026

NOMBRE: Duván Isabare Nampia RC:1016756017

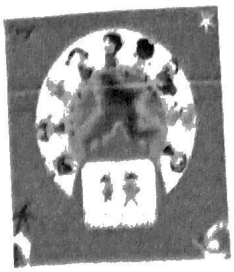
MES: Agosto 2026

NIVEL: Párvulos 1

Durante los 3 días del mes de agosto, Duván participó con entusiasmo en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas en el jardín, fortaleciendo progresivamente sus habilidades y aprendizajes en cada uno de los espacios. Dentro de las experiencias desarrolladas se abordó las emociones donde tuvo la oportunidad de explorar, identificar y nombrar algunas de ellas mediante canciones, juegos, movimientos corporales y actividades lúdicas, donde logrando manifestar con facilidad cómo se siente en diferentes situaciones de la jornada.

Duván es un niño, alegre y sereno que disfruta cada uno de los momentos que vive en el jardín. Se muestra interesada por los espacios de juego, exploración, alimentación y descanso, participando de acuerdo con sus posibilidades y necesidades.

En cuanto a sus hábitos de alimentación, se evidencia un avance significativo, ya que Sara ha logrado consumir sus alimentos de manera cada vez más independiente. Actualmente son pocas las ocasiones en las que requiere acompañamiento por parte de las docentes,



demostrando mayor seguridad y autonomía durante este momento de la jornada. Este logro refleja un importante proceso de fortalecimiento de sus habilidades de autocuidado.

Se recomienda en casa tener los cuidados adecuados conforme a las indicaciones dadas por los médicos para la casa, teniendo en cuenta su situación de salud actual. De igual forma seguir fortaleciendo los saberes adquiridos durante el proceso a lo largo del jardín.

Profesional de atención
A la primera infancia.

Responsable del servicio

Firma del padre / madre

Claudia N.P.



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
FORMATO OBSERVADOR

FECHA: 31 de agosto 2026
NOMBRE: Eileen Adara Gil Bonilla **RC:1023994650**
MES: agosto 2026
NIVEL: Párvulos 1

Durante el mes de agosto, Adara participó con entusiasmo en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas en el jardín, fortaleciendo progresivamente sus habilidades y aprendizajes en cada uno de los espacios. Dentro de las experiencias desarrolladas se abordó el reconocimiento de las partes del cuerpo, donde Adara tuvo la oportunidad de explorar, identificar y nombrar algunas de ellas mediante canciones, juegos, movimientos corporales y actividades lúdicas. Así mismo, participó en experiencias relacionadas con el reconocimiento y expresión de las emociones, logrando manifestar con facilidad cómo se siente en diferentes situaciones de la jornada.

Sara es una niña cariñosa, alegre, responsable, amistosa que disfruta cada uno de los momentos que vive en el jardín. Se muestra interesada por los espacios de juego, exploración, alimentación y descanso, participando de acuerdo con sus posibilidades y necesidades. Durante estos momentos expresa sus emociones de manera natural, permitiendo que las docentes puedan reconocer cuando se encuentra alegre, tranquila, inconforme o necesita algún tipo de acompañamiento.

En relación con el seguimiento de instrucciones, Adara es una niña que la mayor parte del tiempo está atenta y escucha de manera respetuosa las indicaciones dadas por la docente. Sin embargo, desde el aula se continúa fortaleciendo esta habilidad mediante diferentes estrategias pedagógicas, como instrucciones cortas y claras, acompañamiento cercano, entre otras.



En cuanto a sus hábitos de alimentación, se evidencia un avance significativo, ya que Adara ha logrado consumir sus alimentos de manera cada vez más independiente. Actualmente requiere cada vez menos acompañamiento por parte de las docentes, demostrando mayor seguridad y autonomía durante este momento de la jornada. Este logro refleja un importante proceso de fortalecimiento de sus habilidades de autocuidado.

Se continuará acompañando a Adara de manera afectuosa y respetuosa, brindándole experiencias que favorezcan su desarrollo integral, especialmente en el seguimiento de instrucciones, la expresión de emociones, la autonomía y la participación activa en las diferentes rutinas del jardín. Se reconoce y valora cada uno de sus avances, respetando su ritmo de aprendizaje y promoviendo espacios seguros en los que pueda continuar explorando, aprendiendo y fortaleciendo sus capacidades.

Profesional de atención
A la primera infancia.

Laura Tangarife

Responsable del servicio

Firma del padre o madre